

Nov. 2016 / Avr. 2017



# REUNION DE QUARTIER

Réunion à Kennedy – Château Blanc  
LE MERCREDI 18/01/17 à 18H30 –  
salle polyvalente de l'école Pierre Perret

## > Les Assises : pourquoi ?

- Les assises de la ville de Chalette-Sur-Loing sont **une tradition**
- Elles visent à faire un **bilan à mi-mandat des actions municipales**
- **L'objectif des assises 2017 est de recueillir la parole des Chalettoises et des Chalettois pour construire ensemble la ville d'aujourd'hui et de demain**

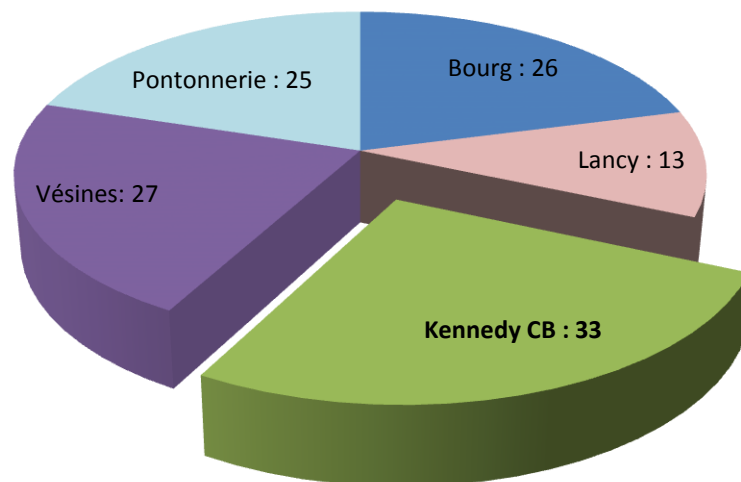
## > Où en est-on ?

- Bilan des **rencontres en marchant**
- Le **bilan à mi-mandat** des actions municipales en cours de finalisation, grâce à notre collaboration
- Le recueil des **questionnaires**
- Les **réunions** de quartiers et réunions thématiques
- Les **forums**
- Le **spectacle participatif**

## 1) PRESENTATION DU QUARTIER

- Dans ce cadre, les élus sont allés à la **rencontre des habitants dans chaque quartier** de la ville durant les mois de novembre et décembre 2016, munis d'un guide d'entretien qualitatif de type semi-directif (30 mn).
- Quels sont **les enseignements de ces rencontres en marchant et de la parole des habitants ?**

Répartition des 124 réponses des rencontres en marchant



### **La jeunesse :**

« Il y a beaucoup de jeunes et beaucoup de potentialités **mais malheureusement peu d'opportunité** »

« la jeunesse si on les aidait, les encadrerait, ils ne seraient pas dehors »

Il faut motiver les jeunes

La jeunesse est très active

**Les commerces de proximité**

### **Le restaurant du lac**

**Son patrimoine naturel**

#### **Le calme de la ville**

Une ville calme où il fait bon vivre

**QUELS SONT LES ATOUTS DE LA VILLE DE CHALETTE ?**

### **La diversité :**

« Sa diversité c'est un très bon point une richesse avec diverses cultures diverses religions et donc diverses opinions »

« La diversité va avec l'égalité des uns et des autres »

« on y vit bien ensemble »

« la diversité et le vivre ensemble »

« **La diversité c'est notre richesse communautaire** »

**La fête de Chalette**

**Ses équipements**

**La convivialité et la chaleur humaine**

## Transport :

- « Notre quartier est bien servi »
- « Les horaires des bus ne vont pas »
- Les déplacements vers Villemandeur ne sont pas simples
- Plus de bus et des bus le dimanche
- « On paie le bus plein tarif à partir de 4ans »
- « C'est difficile d'aller à la médiathèque il n'y a pas de bus »
- « **il faut une navette inter quartiers** »
- « Un bus par heure, c'est insuffisant »

## Environnement :

- « Il faut refaire les trottoirs rue du 23 août »
- « Je sais bien que c'est l'agglo, mais il faudrait des ralentisseurs la vitesse est trop excessive »

**L'environnement** : « Les spots des grands magasins restant allumés jusqu'à 23h00, ne peut-on pas les réduire ? », **le ramassage des encombrants**, plus de jeux pour les enfants  
Un manque de respect dans l'immeuble  
Des problèmes de voisinage  
La saleté autour des poubelles enterrées  
Il faut réparer les aires de jeux

## Logement

Pas assez de logement

**Les impôts locaux** qui augmentent

## Sécurité :

« Au niveau de la sécurité des immeubles, les caves sont souvent cassées et les garages, on ne peut pas s'en servir à cause des vols » ; « il faudrait plus de ronde de la police municipale » « La police municipale ne fait pas assez de rondes surtout avec les jeunes sans casque »

Les problèmes de drogue

## L'emploi : l'emploi à

temps partiel  
Pas assez d'emplois dans le secteur

**Le désert médical**

**QUELLES SONT LES DIFFICULTES  
QUE VOUS RENCONTREZ A  
CHALETTE ?**

Une ville qui fait beaucoup pour les citoyens et la jeunesse  
« je n'ai jamais eu envie de déménager » ; « **tous les services municipaux sont performants surtout la crèche, le centre de loisirs et la médiathèque** »

« On est bien entouré d'**écoles** »  
« tout est à proximité, l'école, le collège et les lycées »

« les **cantines** scolaires sont très bien avec une bonne diversité de repas à un bon prix » « C'est bien la restauration n'est pas cher »

« On es satisfait du centre aéré et du football »

On est bien accueilli à la mairie

### **Le périscolaire**

## **ETES VOUS SATISFAITS DES SERVICES MUNICIPAUX ?**

« au CCAS, ils sont très à l'écoute »  
« on a un bon accueil en mairie et à la CCAS »

« Le foyer des personnes âgées est très bien »

### **La piscine :**

« oui on a accès à la piscine facilement »

« Il y a beaucoup de choses pour encadrer les jeunes mais il faut encore les encadrer »

### **La médiathèque et la ludothèque**

La crèche

Les ateliers familles

« Nos proches qui ont été inondés ont été aidés »

« Je suis satisfaite de la proximité, de la solidarité et de l'écoute des élus »  
« ils sont très à l'écoute »  
« on voit souvent les élus »

## Le porte à porte

**ETES VOUS SATISFAITS DE  
L'ACTION DES ELUS  
MUNICIPAUX ?**

« **les élus viennent nous voir et nous parler** »  
« C'est très bien de les voir venir à nous »  
« On ne voit pas ça partout des élus qui viennent à la rencontre des citoyens »  
On se sent considéré

« Les élus sont facilement joignables »

## La jeunesse

- « Plus de voyages dans les écoles »
- « il faudrait avoir une maison des jeunes dans chaque quartier »
- « faire des maisons de la jeunesse »
- « **Il faut aider les jeunes à avoir du travail** »

## Le développement durable

- « A terme, il faudra remettre en place des containers »
- « Il faut informer plus les parents car les enfants ne peuvent rien faire »
- « il faut une ville plus propre »
- « Pour le développement durable, il serait souhaitable de responsabiliser l'ensemble des habitants »
- « Il faudrait impliquer les bailleurs sociaux pour embellir l'environnement »
- « Il faut développer des chemins de promenade »
- « Il faut que la police municipale surveille plus les excès de vitesse des jeunes qui ne respectent pas les zones 30 »
- « plus de jardins publics »

## L'emploi

- « **Il y a un service jeunesse qui aide à chercher l'emploi**, on s'occupe des jeunes on fait des sorties pour qu'ils ne squattent pas dans les rues à rien faire »
- « C'est un problème national »
- « Que les gens de Chalette travaillent à Chalette, combien Mac Do a gardé de Chalette au final »

**QUE POURRIONS NOUS  
CRÉER OU AMÉLIORER  
ENSEMBLE ?**

## La solidarité de proximité

- « La solidarité de proximité c'est que tout le monde puisse se rencontrer, se côtoyer »
- « **il faut plus de contacts intergénérationnels** »
- « Les gens sont solidaires à Chalette, par exemple la journée de la Fraternité »

## La formation

- « il faut faire des actions de formation municipales »
- « il faut créer des formations pour les jeunes qui ont décroché de l'école »





	LANCY	PONTONNERIE	KENNEDY CHÂTEAU BLANC	Vésines	Le Bourg
<b>LES ATOUTS</b>	<b>1) La jeunesse</b> Un village cosmopolite Un patrimoine industriel et naturel	<b>1) La diversité de population</b> Un patrimoine industriel et naturel Le lac	<b>1) La diversité de population</b> 2) La jeunesse	Pas de priorité : La jeunesse, la diversité et le patrimoine naturel	<b>1) La vie associative</b> 2) L'environnement
<b>LES DIFFICULTES</b>	<b>Le transport</b> Le désert médical	<b>Le transport</b> Le manque de commerces de proximité d'où un « quartier qui se meurt » L'environnement dégradé	<b>Le transport</b> L'environnement La sécurité	<b>Le transport</b> La sécurité (routière) Le manque d'aires de jeux pour les enfants (convivialité)	<b>Saint Gobain</b> Le transport La santé
<b>LES SERVICES MUNICIPAUX</b>	La médiathèque, la ludothèque, les foyers, SMJ Les démarches en mairie faciles	La médiathèque, la ludothèque, les foyers, SMJ Les démarches en mairie faciles <b>Le périscolaire</b>	<b>Les écoles à proximité</b> <b>La médiathèque et la ludothèque</b> <b>Le périscolaire</b> <b>Les ateliers famille</b>	<b>Les écoles</b> <b>La médiathèque</b>	<b>Beaucoup d'actions concernant les enfants et les jeunes</b> <b>La médiathèque</b>
<b>LES ACTIONS DES ELUS MUNICIPAUX</b>	Proximité des élus pendant le inondations Des élus à l'écoute	Proximité des élus pendant le inondations Proximité des élus	Des élus qui viennent à la rencontre des habitants	Proximité des élus pendant le inondations Contradiction : peu d'élus/élus proches	Proximité, écoute et investissement
<b>A AMELIORER ENSEMBLE</b>	1) Les actions au profit de la <b>jeunesse</b> 2) Innover en matière d'emploi : <b>tutorat intergénérationnel</b> 3) <b>La solidarité de proximité</b> passe par des lieux communs et l'implication des femmes	1) Beaucoup d'actions en faveur de la <b>solidarité de proximité</b> (comités de quartiers, journées à thème...) 2) Des actions en faveur du développement durable 3) <b>La jeunesse</b> : des échanges de savoirs et de services entre les jeunes et les anciens	1) L'environnement 2) L'emploi 3) La jeunesse 4) La solidarité de proximité <b>« il faut plus de contacts intergénérationnels »</b>	<b>1) La jeunesse (beaucoup d'actions)</b> <b>2) Le développement durable</b> <b>3) La solidarité de proximité</b>	<b>1) La jeunesse (créer des emplois à saint Gobain )</b> <b>2) Le développement durable</b> <b>3) La solidarité de proximité</b>

# Le qui fait quoi ou les compétences des institutions publiques

## Le conseil départemental

Depuis la loi du 27 janvier 2014

### **Compétente en matière :**

Promotion des solidarités et de la cohésion territoriale (enfance, personnes handicapées et personnes âgées)

Faciliter accès aux personnes à mobilité réduite

Construction , **entretien et équipement des collèges**

**Gestion des ports, voirie départementale**

## La mairie

### **l'institution de proximité**

#### **Compétente en matière :**

D'urbanisme,

Sanitaire et social

Enseignement élémentaire

Culturel et sportive

Pouvoir de police, état civil et élections

Mobilité durable

Organisation des services publics de proximité

Aménagement des espaces et développement local

## La Région

Depuis la loi sur la Nouvelle Organisation Territoriale de la République NOTRe du 7 août 2015

#### **Compétente en matière :**

Contribue au **développement économique**, social, culturel, sanitaire et scientifique, au logement et à l'habitat, à la politique de la ville, rénovation urbaine, au développement durable et politique

d'éducation, à l'aménagement et l'égalité des territoires et le

**transport inter urbain**

> Schéma Régional de

Développement Economique, de l'Innovation et de

l'Internationalisation (SRDEII) ?

## L'agglomération

Depuis la loi du 12 juillet 1999 pour

*objectif : le renforcement et la simplification de la coopération intercommunale*

#### **Compétente en matière :**

D'aménagement du territoire,

**Développement économique et aménagement des zones d'activités et zones commerciales**

Equilibre social de l'habitat

**Le transport au sein de l'agglomération**



### **Au final, les risques sont :**

- Un **attentisme** : SRDEII et la Région chef de file en matière économique
- Une **dilution des responsabilités** : en matière économique
- Une commune recueillant du fait de **la proximité les plaintes des habitants sans en avoir la main : le transport, la zone Saint Gobain...**

## 2) LES ENJEUX DE LA VILLE EN TERMES D'EMPLOI, DE FORMATION ET CONCERNANT LA JEUNESSE

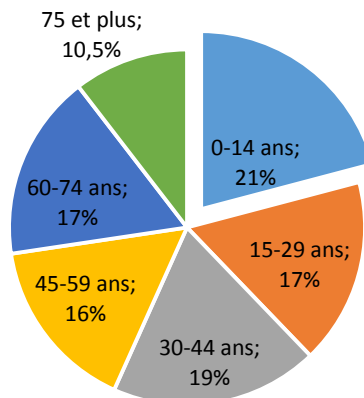
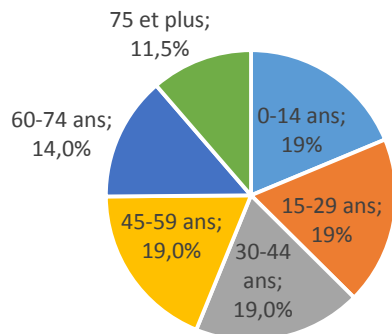
### Une population chalettoise où prédomine la jeunesse de 0 à 14 ans tirée en particuliers par les quartiers Kennedy – Château Blanc et Vésines

population chalettoise par âge en 2012

source : Sig

population du Bourg par âge en 2012

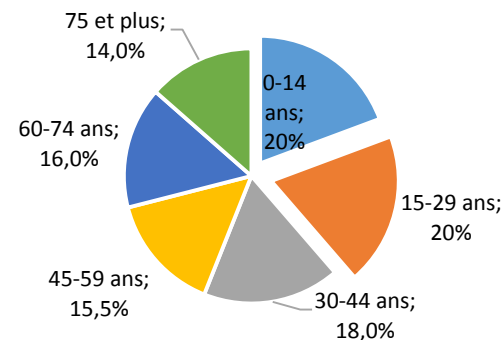
source : Sig



population de la Pontonnerie par âge en 2012

2012

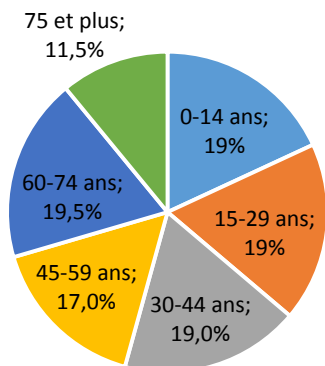
source : Sig



### Les enjeux démographiques

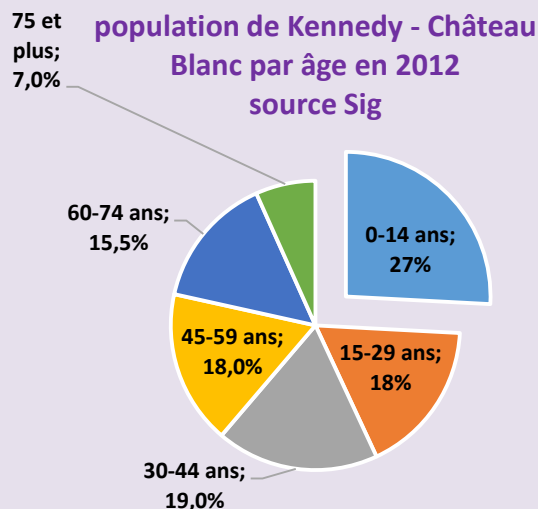
population du Lancy par âge en 2012

source : Sig



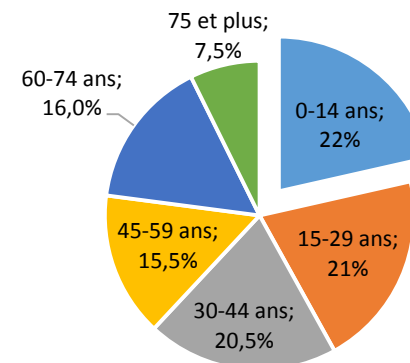
population de Kennedy - Château Blanc par âge en 2012

source Sig

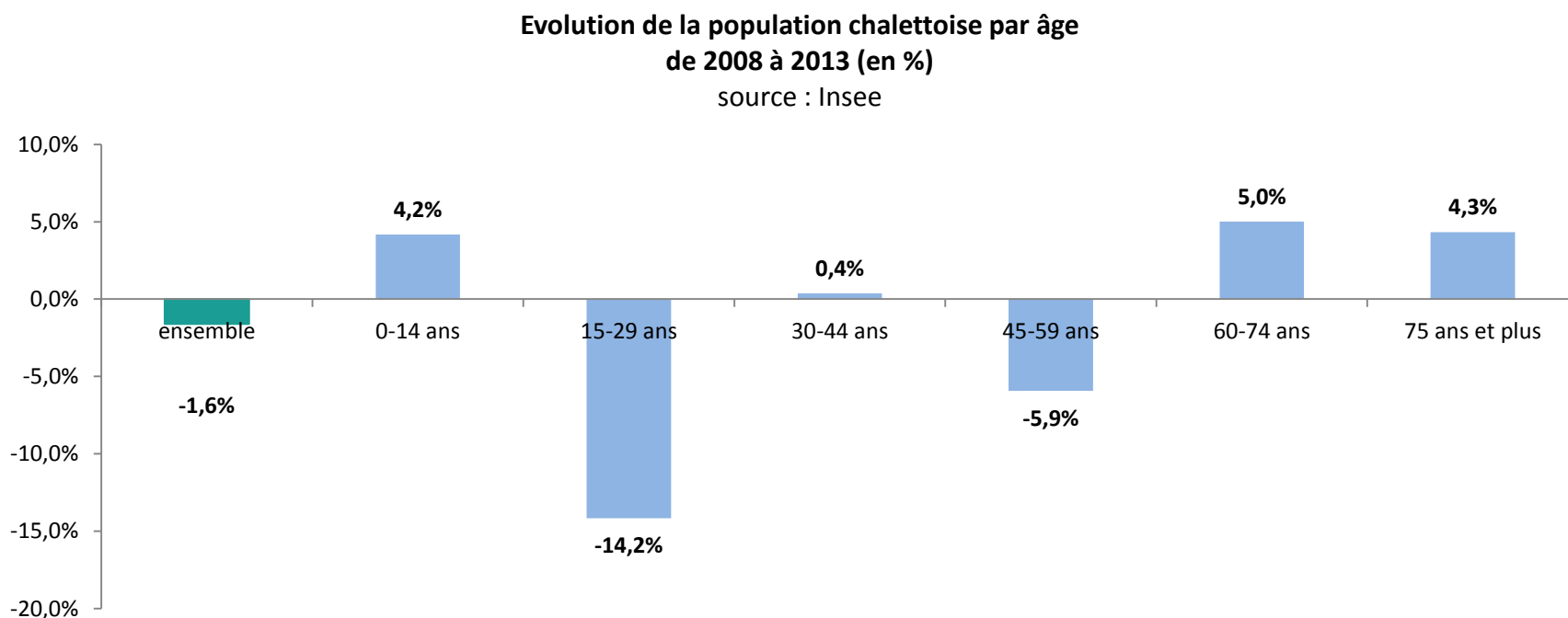


population de Vésines par âge en 2012

source : Sig

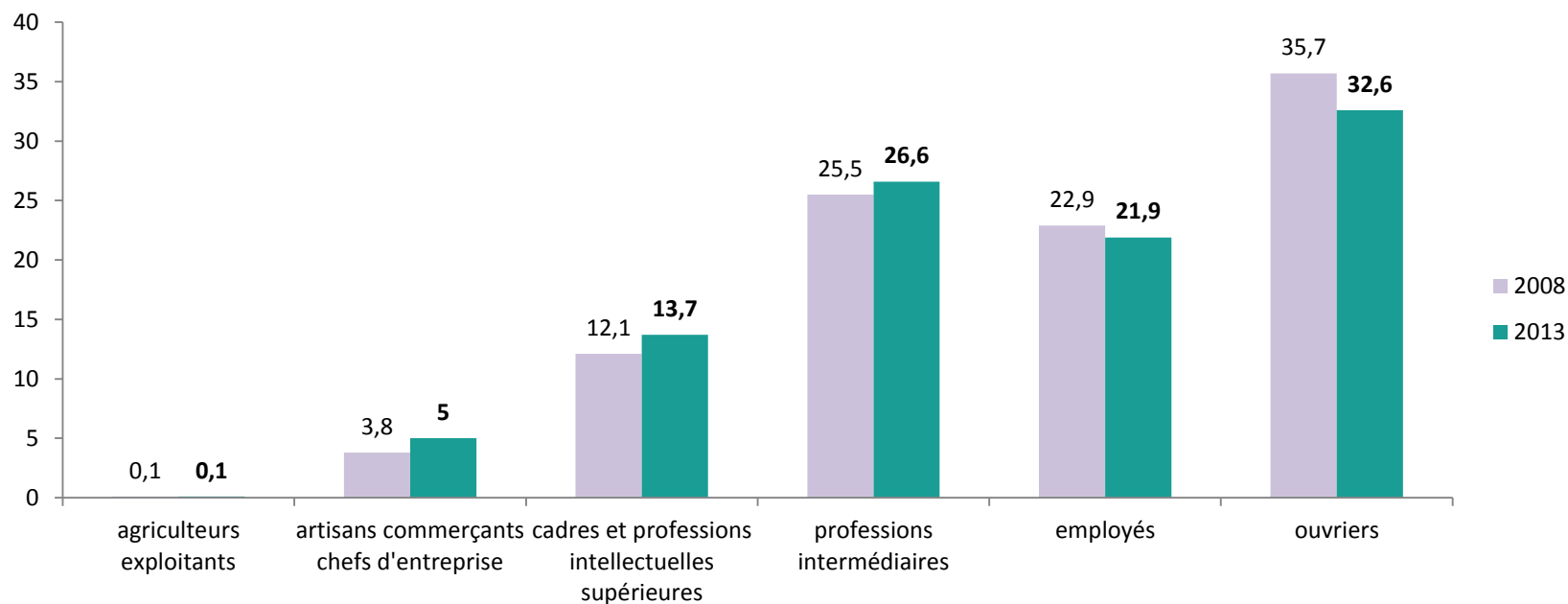


# Une baisse contenue de la population chalettoise en particuliers liée à la réduction sensible de la catégorie des jeunes de 15 à 29 ans



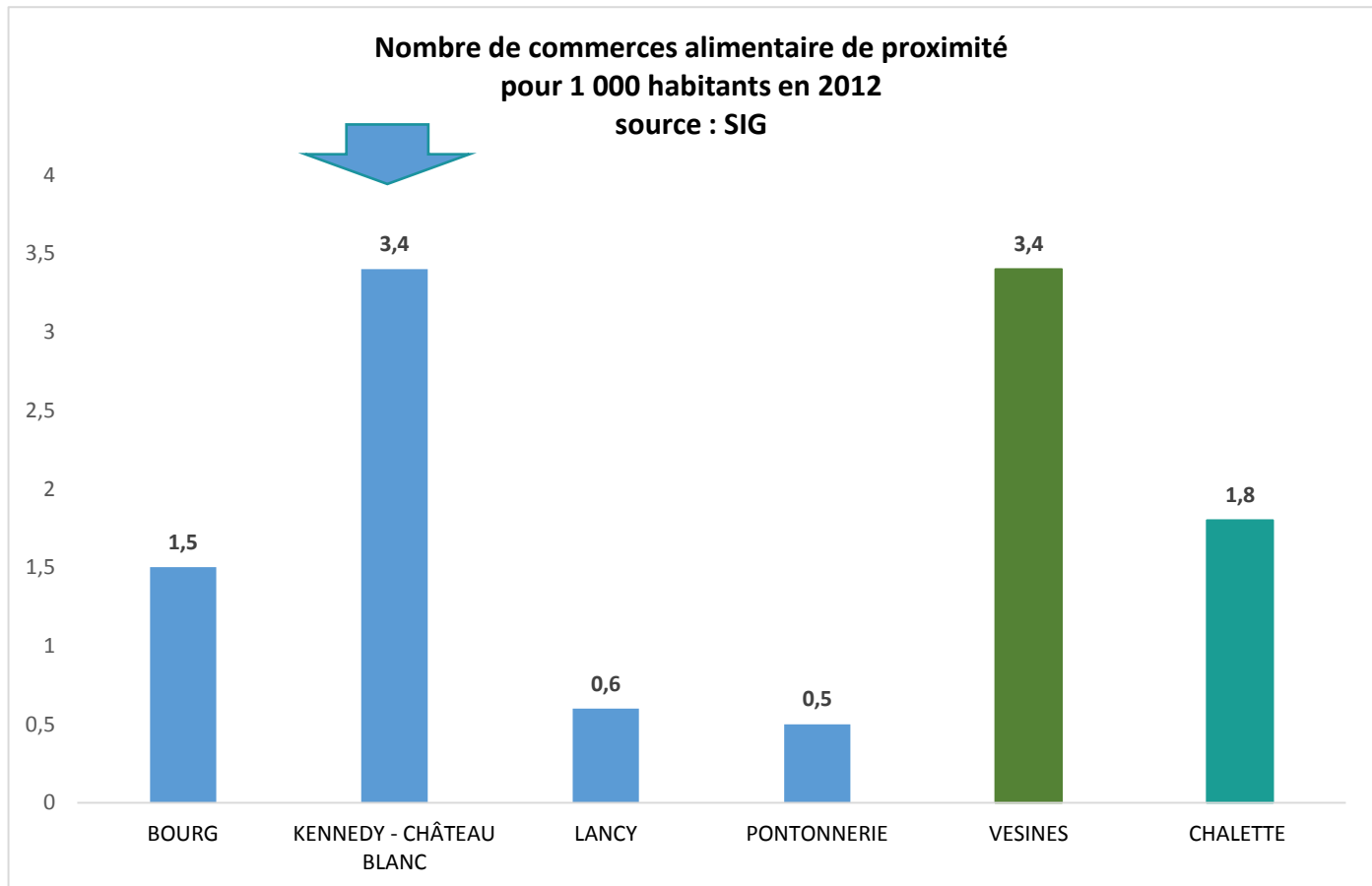
## Chalette, une ville industrielle en termes d'emploi Une ville qui perd des emplois, employés et ouvriers

emploi par catégorie socioprofessionnelle (en%) une comparaison 2008 - 2013  
source : Insee



## Les enjeux en termes de commerces de proximité

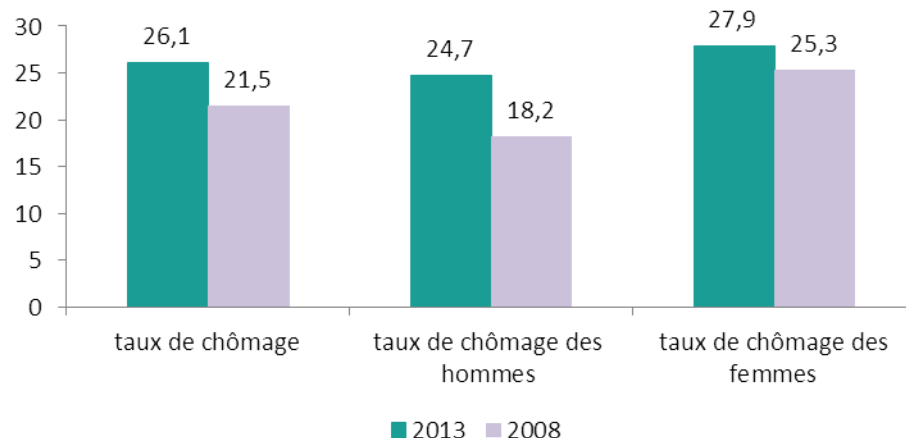
Des commerces de proximité particulièrement implantés à Vésines et Kennedy  
–Château Blanc



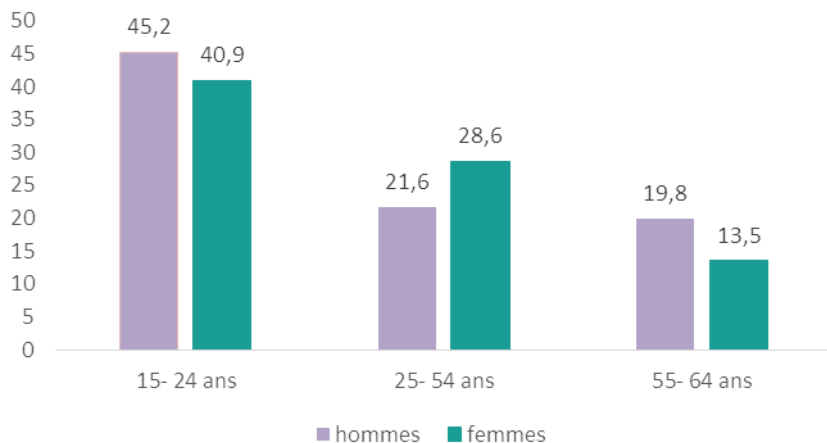
**Un taux de chômage supérieur à la moyenne nationale et qui augmente de 2008 à 2013 en impactant particulièrement les jeunes de 15 à 24 ans**

**Vésines et Kennedy-Château blanc particulièrement touchés par le chômage**

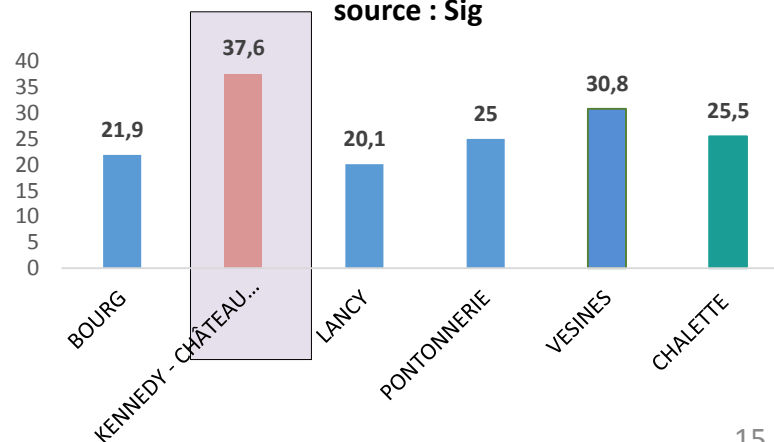
**Evolution du chômage à Chalette de 2008 à 2013 (en %)**  
source Insee



**Taux de chômage par âge et par sexe en 2013**  
source : INSEE



**taux de chômage en 2012 (en%)**  
source : Sig

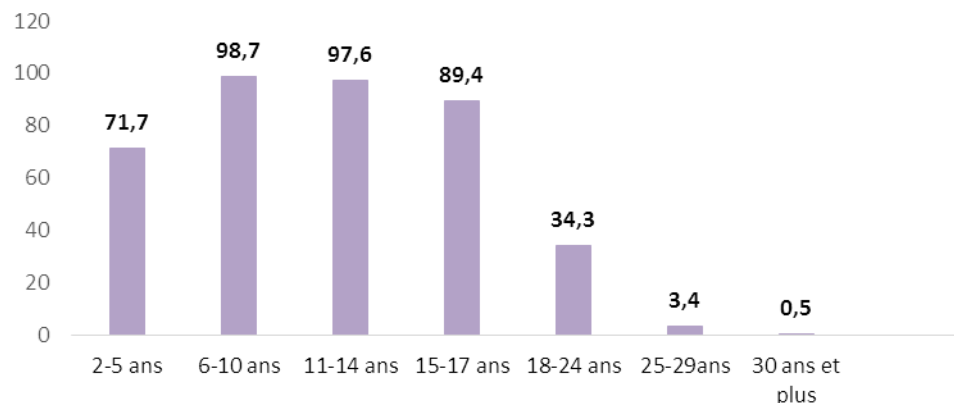


## Les enjeux en termes de formation

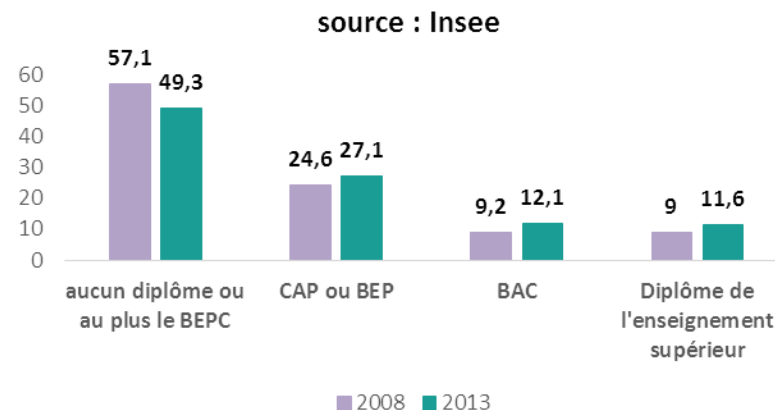
Une part faible de la population scolarisée de 18 à 24 ans

Vésines et Kennedy-Château Blanc particulièrement touchés par le «décrochage scolaire» dès 15 ans

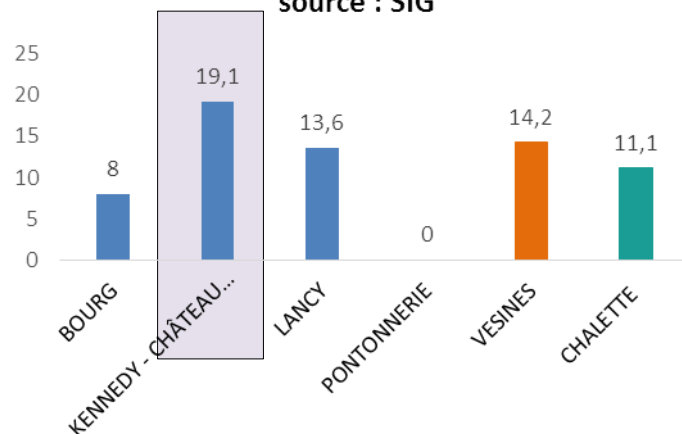
Part de la population châlettoise scolarisée en 2013 (en%)  
source : Insee



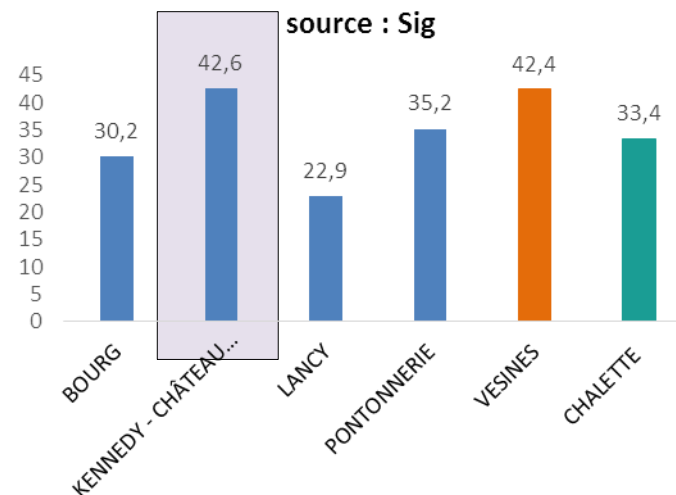
Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans et plus (en%) de 2008 à 2013  
source : Insee



Part des 15-17 ans non scolarisés en 2012 (en %)  
source : SIG



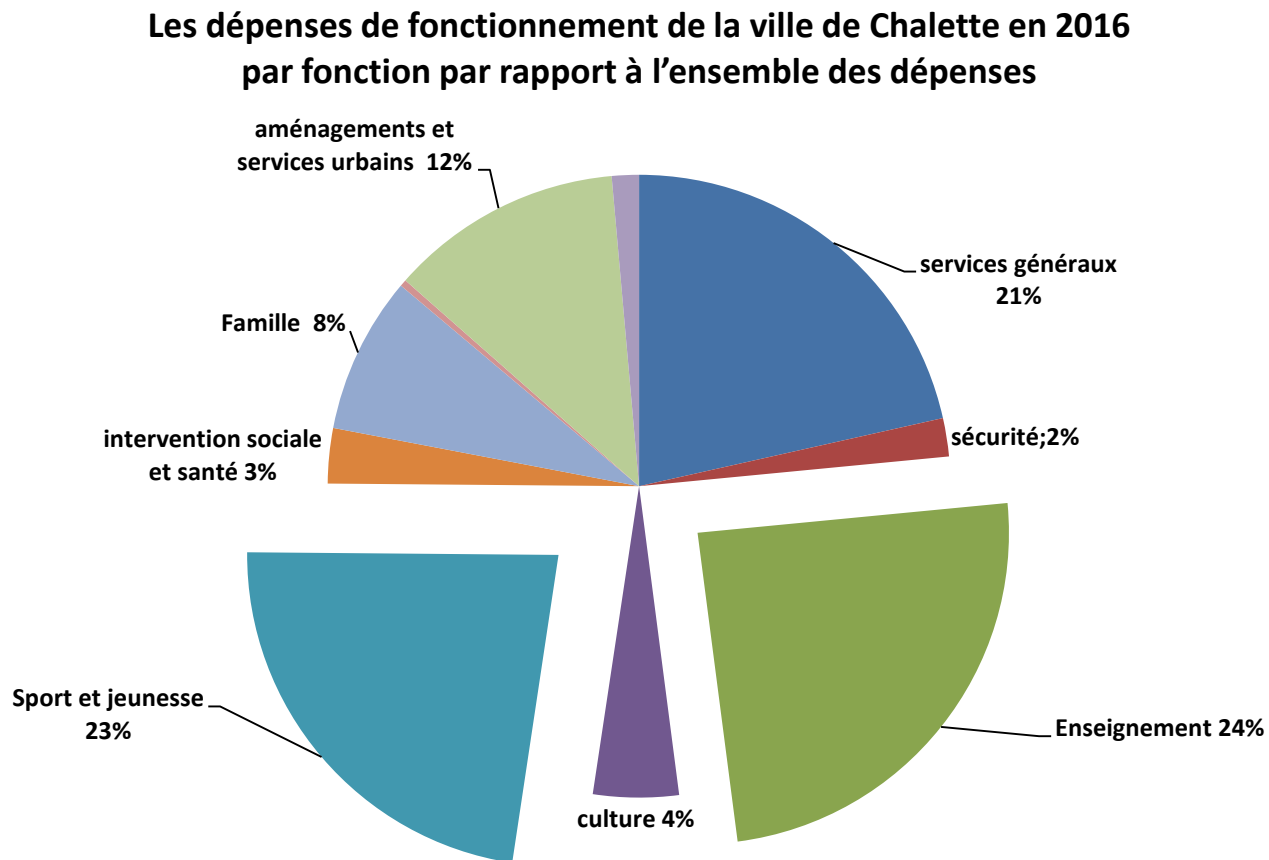
Part des non diplômés (en %)  
source : Sig





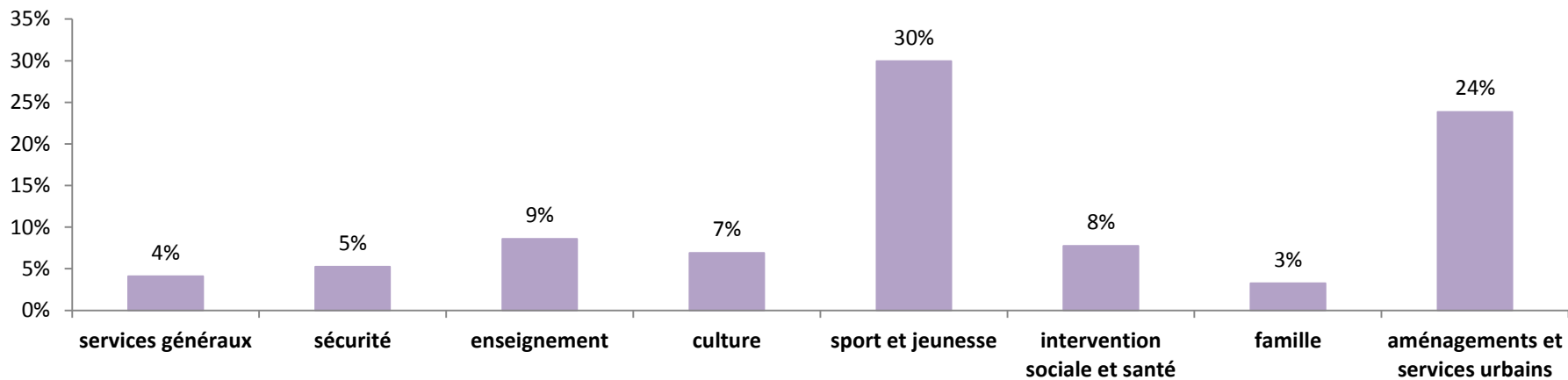
### 3) Face à ces enjeux, quelles actions municipales ?

## Des dépenses de fonctionnement de la ville de Chalette en faveur du sport et de la jeunesse et de l'enseignement



# Une évolution des dépenses de fonctionnement qui met la jeunesse et l'aménagement de la ville au cœur des préoccupations de la politique municipale

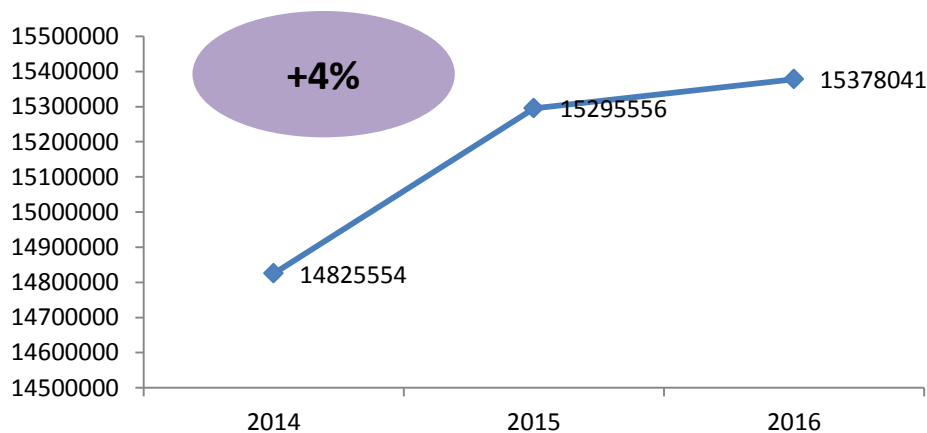
Evolution des principales dépenses de fonctionnement de la ville de Chalette  
(en %) de 2014 à 2016



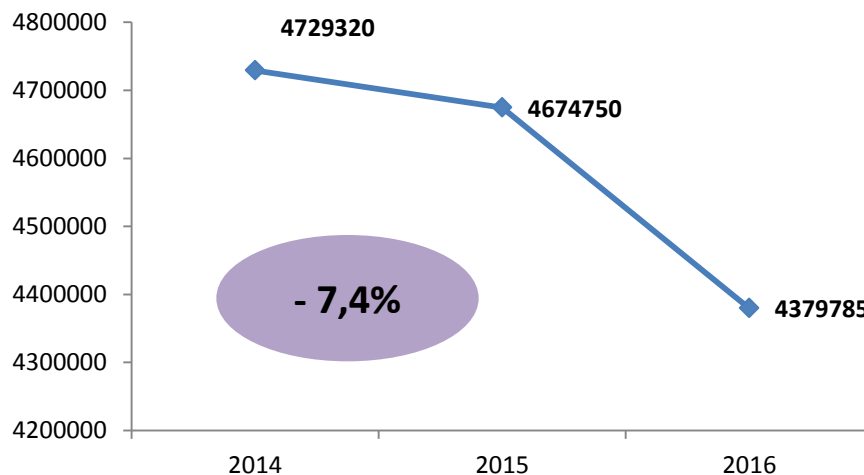
- Les dépenses famille englobent les foyers et la crèche
- L'aménagement et services correspond à l'aménagement urbain, la voirie, l'éclairage public

# Malgré des dépenses de fonctionnement de la ville de Chalette confrontées à la baisse des dotations de l'Etat

## total des dépenses de fonctionnement de la ville



## Evolution des dotations de l'Etat à la ville de Chalette



## 4) DES ENGAGEMENTS MUNICIPAUX AUX REALISATIONS EN MATIERE D'AMENAGEMENT URBAIN

### Pôle développement urbain : anticiper et mettre en œuvre des projets pour la ville de demain

#### > Nos engagements

- Rénovation du parc de logement social et des espaces publics
- Reconstruction du restaurant sur le Lac
- Poursuite du programme de rénovation des voiries et des bâtiments

#### > Nos réalisations et nos projets en cours

##### PONTONNERIE

- Menuiserie école maternelle et de l'école primaire
- Cour rénovée

##### LE BOURG

- Etude du cabinet Nemo pour la requalification du Bourg et de la place Jean Jaurès
- Etude de circulation en cours
- Pôle commercial : des commerces de proximité et du locatif en cours
- Rénovation de la poste
- Cours de tennis intérieur
- Toiture de foyer Marlin
- Plateaux sportifs Farruggia en cours
- Jardins familiaux
- la remise en zone humide des prés blonds
- Réaménagement de l'entrée Nord (magasin et restauration rapide)
- Ouverture d'un centre municipal de santé
- Rénovation de la crèche municipal en cours

**Un pôle au service des habitants, des autres services et de l'environnement**

#### En transversalité dans tous les quartiers :

- des travaux d'accessibilité **aux personnes à mobilité réduite**
- l'achat de la **balayeuse pour l'entretien de la voirie**



##### VESINES

- Restaurant Duclos
- Aménagement de la Gustave Nourry et réaménagement du parking sur la place de la Commune
- Voirie refaite rue Laplace
- Allée Curie réaménagée
- Quartier zone 30

##### KENNEDY – CHÂTEAU BLANC

- Agrandissement de l'école primaire Pierre Perret
- Square Ravel
- Jardins familiaux

#### D'autres projets en collaboration avec d'autres institutions :

- le PIMMS
- **Création d'un éco-quartier** « les rives du Solin » première phase : 25 logements collectifs sociaux et 9 maisons de ville locatives et 18 parcelles pour accession à la propriété, en cours
- **Parvis du Lycée Château Blanc**

## LANCY

- Reconstruction du restaurant sur le Lac
- Aménagements d'espaces publics et rénovation des bâtiments collectifs rue Paul Painlevé et square Lantara en dernière phase
- Aménagement de la base de loisirs en cours
- Poursuite du plan de gestion des zones naturelles

### > Ce qu'il nous reste à poursuivre ensemble

- La piscine
- L'école de Vésines
- Le centre de santé
- Les travaux de la crèche
- La base de loisirs
- Réaménagement des espaces publics du quartier de La Folie
- Etude du Bourg avec le devenir des friches industrielles



Aménagements d'espaces publics rue Paul Painlevé et square Lantara

- Réaménagement du Gué aux biches
- La rénovation du gymnase Paul Eluard
- Rénovation des immeubles et espaces verts rue César Franck
- Création d'une gare routière sur le parvis du lycée Château Blanc pour la sécurisation des élèves

### > Ce qu'il nous reste à améliorer ensemble

- Comment créer un pôle d'enseignement supérieur en direction de la santé, du sanitaire et du social ?
- Comment créer un réseau de transport urbain avec des lignes entre les quartiers ?
- Comment mettre en place un contournement par l'autoroute du nord de Montargis pour désengorger la circulation ?

## 5) DES ENGAGEMENTS MUNICIPAUX AUX REALISATIONS CONCERNANT LA JEUNESSE

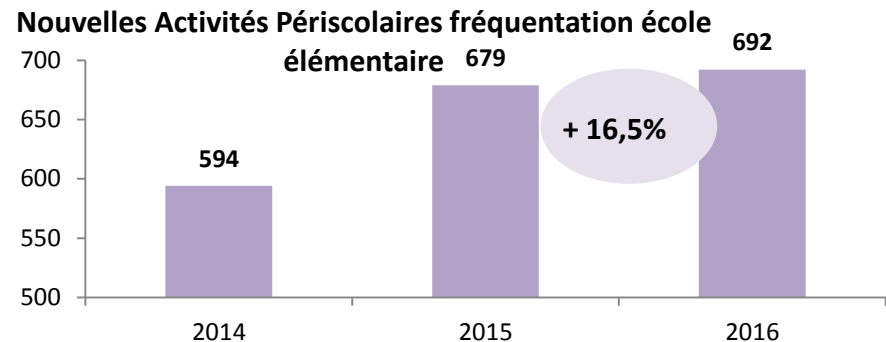
- > Développer les activités périscolaires
- > Reconstruire l'école de Vésines
- > Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes en partenariat
- > Améliorer les lieux d'accueil pour les 16/25 ans

# Des réalisations qui vont au-delà des engagements

## Plus de classes pour plus d'enfants

- Agrandissement de l'école élémentaire Pierre Perret en 2014
- Reconstruction de l'école Vésines en cours
- **Une hausse de 1,3% du nombre d'enfants scolarisés de 2014 à 2016 pour une augmentation de +8,5% du nombre de classes**

## Le choix de mettre en place des activités périscolaires diversifiées et gratuites : un succès



## Favoriser le sport dans la ville et les valeurs citoyennes associées

**Le Bouge Ados : du CM2 à la 3<sup>ème</sup>** 6 à 7 stages et 4 séjours sportifs par an, assurant les repas du midi et toujours en lien avec la découverte de la nature et dans le cadre de l'agenda 21 avec des sports variés : équitation, escalade, foot

**Les Activités Physiques de Pleine Nature :** 3 activités proposées à partir du Lac : randonnées, voile, tir à l'arc pour les enfants **de CM2**

**Le développement de l'omnisport avec :** le football, le taekwondo, le Badminton, la voile et la randonnée

## Innover en soutenant la fonction parentale pour favoriser la réussite scolaire : le service enfance famille



- **Des lieux d'échanges et de réflexions sur la parentalité** : salle Château blanc, l'Espace multiservices, la Halte garderie et la salle polyvalente de l'école Pierre Perret
- **Des activités diversifiées** : des soirées parents sur des thématiques liées à la parentalité, des ateliers couture, des ateliers sport au féminin, la pause-café des parents accompagnés d'une psychologue praticienne, des ateliers créatifs, du soutien scolaire, des sorties culturelles...
- **Des partenariats** : avec le réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents, le service d'accompagnement éducatif de la parentalité, l'éducation nationale

**En 2012, 10 familles avaient pris leur adhésion**  
**En 2016, 82 familles sont adhérentes,**  
**soient 82 parents et 183 enfants de 0 à 12 ans**



# Une volonté forte d'accompagner les jeunes dans leur trajectoire personnelle et collective et vers l'autonomie : le Service Municipal de la Jeunesse

En 2016,  
1684 contacts jeunes

## Pour les jeunes de 11 à 17 ans :

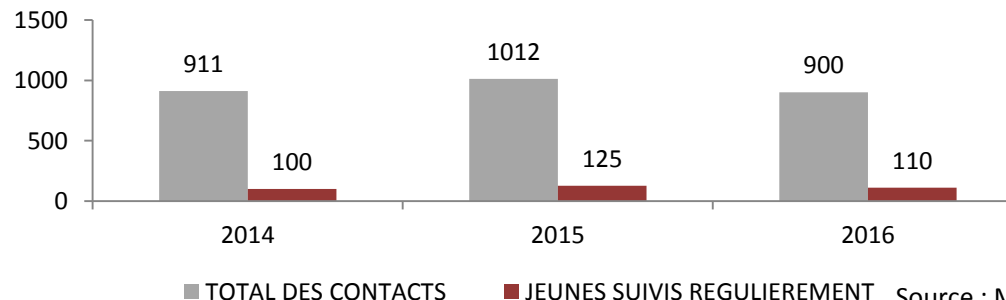
- **Deux accueils** dans les quartiers de Vésines et de Kennedy – Château Blanc
  - Pour **des temps de partage** après l'école avec : aides aux devoirs, espaces publics numériques, des activités manuelles, des débats sur des thèmes de société
  - **Des opérations « collège ouvert » : des accueils de loisirs jeunes dans les collèges** de la ville sur la pause méridienne et pendant les vacances avec des ateliers d'improvisation théâtrale, du sport
  - **Des infrastructures ouvertes du lundi au vendredi** : gymnases P. Picasso et P. Eluard
- En partenariats avec des associations chalettoises et avec d'autres villes du Loiret : des stages, des rencontres sportives et des séjours sportifs

## Pour les jeunes de 16 – 25 ans :

- **Un accompagnement dans les domaines de la formation, de l'emploi, de l'administration, de l'orientation scolaire**
- **Des chantiers d'insertion des jeunes** en entreprise soutenus par la ville et en coopération avec le **Point Info Jeunesse**
- **Des sorties sportives, des présences en soirées et des dimanches sportifs** dans les gymnases de la ville
- **Des séjours ski** pour les jeunes de 10 à 15 ans
- **Une sortie culturelle** ou de loisirs à chaque vacance
- **Une bourse d'aide de la municipalité** aux projets individuels et collectifs des jeunes

## Une politique de soutien des jeunes dans leur recherche d'emplois, de formations et/ou de stages Le Point Info Jeunesse

nombre de contacts et de jeunes suivis



## > Ce qu'il nous reste à poursuivre ensemble

- **Conseil municipal de la jeunesse visant à promouvoir des projets émergents et à être consulté pour donner un avis sur les questions la concernant :**

Un diagnostic en cours avec l'élaboration d'un questionnaire en vue de connaître les besoins et les centres d'intérêts des jeunes de 11 ans à 16 ans

Une réflexion pour lutter contre l'échec scolaire

- **Une ville amie des enfants :**

En cours, un titre décerné par l'UNICEF au regard des actions existantes sur la ville et des projets à venir, dans le cadre de la politique éducative, en référence avec la convention internationale des droits de l'enfant

## > Ce qu'il nous reste à améliorer ensemble

- **Comment agir ensemble pour la création de formations supérieures pour les jeunes chalettois ?**
- **Comment créer ensemble un conseil municipal des jeunes sur la ville ?**
- **Quels mécanismes d'insertion des jeunes pouvons nous instaurer dans le cadre de projets de la ville et de l'agglomération et en partenariat ?**
- **Comment mettre en place un projet de tutorat pour les jeunes ?**

# 5) ENJEUX ET PERSPECTIVES A MI-MANDAT : LA SOLIDARITE DE PROXIMITE

## Des axes politiques :

### Aux origines :

- **Les rapports entre individus se sont altérés** sous l'effet des crises économiques et sociales du capitalisme depuis plus de 40 ans
  - La richesse première de Chalette : **ses habitants** d'origines et de cultures multiples
  - La valorisation du patrimoine humain de Chalette : **un potentiel d'acteurs, de créations et d'innovations**

- Assurer **une solidarité en direction des publics vulnérables et rompre l'isolement**
  - Créer du **lien intergénérationnel**
- **Combattre** l'exclusion, la xénophobie, le repli
  - Promouvoir à l'échelon local **une autre organisation de la société, citoyenne basée sur la solidarité dont intergénérationnelle et sur une autre répartition des richesses**

### Des objectifs :

- Réunir les habitants pour **échanger des savoir-faire culturels et générationnels**
  - Réunir le **tissu associatif dense** du territoire
- Accompagner les habitants afin qu'ils **s'approprient leur territoire**
- **Développer le lien social et le vivre ensemble**

### Des actions

**La création de lieux et de temps de citoyenneté solidaire, favorisant les liens au sein de la population entre générations et quartiers**

**Une régie de quartier comme : association des habitants pour gérer l'entretien d'espaces verts et des bâtiments communs**

Avec pour objectifs :

- Le développement de l'insertion et de l'emploi
- Des actions collectives (lien social)
- Des échanges de services

**Une ferme pédagogique et des potagers partagés, une épicerie solidaire...**

## Ce qu'il nous reste à améliorer ensemble à mi-mandat des questions en débat

**Comment aller à la rencontre des personnes isolées sur l'ensemble des quartiers de la ville ?**

**Comment agir ensemble pour la création de formations supérieures pour les jeunes chalettois et chalettoises ?**

**Comment lutter contre l'échec scolaire ?**

**Comment créer ensemble un conseil local des jeunes sur la ville ?**

**Comment agir pour faire en sorte que chacun à son niveau comprenne que l'environnement est l'affaire de tous ?**

**Quels mécanismes d'insertion des jeunes pouvons nous instaurer dans le cadre de projets de la ville et de l'agglomération ?**

**Comment impliquer plus encore les jeunes dans le tissu associatif ?**

**Comment mettre en place un projet de tutorat liant les jeunes et les moins jeunes ?**